

社会教育施設へ行こう

意見を聞いて考えよう

ぼう線部分の漢字の横に、送りがなに気をつけて読みをかきましょう。

地域 の行事に参加する 人通りの多い区域

船の交通量が多い海域 高い音域

工芸品の展示 夏休みの作品展

展望台からの景色 科学技術の発展

郷土の伝統 故郷に帰る

ビデオ映像を再生する 映画を見る

鏡に姿が映る スクリーンに映像を映す

展覧会が開かれる 持ち物の一覧表

意見が異なる 異常気象が続く

異議を唱える 体の異変に気付く

社会教育施設へ行こう

意見を聞いて考えよう

ぼう線部分のかなを送りがなに気をつけて、漢字にしましょう。

ちいきの行事に参加する

人通りの多いくいき

船の交通量が多いかいいき

高いおんいき

工芸品のてんじ

夏休みのさくひんてん

てんぼうだいからの景色

科学技術のはってん

きょうどの伝統

こきょうに帰る

ビデオえいぞうを再生する

えいがを見る

鏡に姿がうつる

スクリーンに映像をうつす

てんらんかいが開かれる

持ち物のいちらんひょう

意見がことなる

いじょう気象が続く

いぎを唱える

体のいへんに気付く